



## CONVITE À APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS

### SELEÇÃO DE INSTITUIÇÕES COMO CENTROS PARCEIROS DE FORMAÇÃO E EXAME NO ÂMBITO DA CERTIFICAÇÃO REGIONAL DE COMPETÊNCIAS PARA PROFISSIONAIS EM MINI-REDES FOTOVOLTAICAS E SISTEMAS SOLARES FOTOVOLTAICOS FORA DA REDE NOS ESTADOS-MEMBROS DA CEDEAO

#### A. CONTEXTO

No âmbito da implementação da Política de Energias Renováveis da CEDEAO e dos Planos de Ação Nacionais para as Energias Renováveis (PANER) dos Estados-Membros da CEDEAO, o Centro para as Energias Renováveis e Eficiência Energética da CEDEAO (CEREEC) lançou, em 2014, um programa denominado “ Certificação de Competências em Energia Sustentável da CEDEAO ” (ECSES). Com o apoio da Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, da Agência Internacional para as Energias Renováveis (IRENA) e de vários outros parceiros de desenvolvimento, foram elaboradas Análises Detalhadas de Tarefas e Funções. O ECSES visa promover as competências profissionais e encontrar soluções adequadas para lidar com a baixa qualidade dos equipamentos e das instalações no setor das energias renováveis e da eficiência energética.

O CEREEC, na qualidade de Organismo Regional de Certificação, compromete-se a estabelecer parcerias com instituições selecionadas para a organização de exames de certificação nos Estados-Membros da CEDEAO. Existem dois tipos de centros com os quais o CEREEC planeja colaborar no futuro:

- **Centros de Formação**, incumbidos da oferta de cursos de formação com enfoque nas questões de género, destinados a instaladores de sistemas fotovoltaicos (FV), quer para mulheres, quer para homens, com base na Análise de Tarefas e Funções (JTA) elaborada para Mini-Redes Fotovoltaicas e Sistemas Solares Fotovoltaicos Fora da Rede. Estas formações serão implementadas de modo a assegurar uma abordagem inclusiva de género, promovendo uma participação equitativa de mulheres e homens nas campanhas de comunicação direcionadas ao recrutamento de formadores. A formação será ministrada por uma equipa diversificada, composta por formadores e formadoras. Os materiais didáticos deverão incluir referências às mulheres nos exemplos apresentados, (seja através de exemplos orais, seja por representações visuais que retratem tanto homens como mulheres em contextos concretos). Espera-se que os grupos de formandos incluam mulheres, de modo a promover a igualdade de género tanto quanto possível; e
- **Centros de Exame**, responsáveis pela organização de exames de certificação com uma abordagem sensível às questões de género, destinados a instaladores de mini-redes

fotovoltaicas e Sistemas Solares (SHS), dirigidos a candidatos elegíveis. Os Centros de Exame deverão fomentar a conscientização e a sensibilização quanto à igualdade de gênero nas suas campanhas de comunicação. Da mesma forma, os materiais de exame deverão conter referências às mulheres nos exemplos apresentados, (quer em textos, quer em imagens que retratem homens e mulheres em cenários concretos).

O atual sistema de certificação é voltado para **técnicos de sistemas solares fotovoltaicos fora da rede**. O CEREEC refere-se a este como o “**Nível 1**” do sistema. O CEREEC planeja expandir progressivamente os níveis do sistema para atender aos requisitos da norma da Organização Internacional de Normalização, conhecida como ISO/IEC 17024:2012 Esta norma, também conhecida como “*Avaliação da Conformidade*”, define “*os requisitos gerais para organismos que realizam a certificação de pessoas*”<sup>1</sup>. Os profissionais certificados que atenderem a esses requisitos obterão reconhecimento internacional.

O **Nível 2** do sistema de certificação será destinado aos **projetistas, instaladores e inspetores de mini-redes fotovoltaicas**. Para operacionalizar este nível de certificação, o CEREEC está firmando parcerias com a GIZ e o Banco Africano de Desenvolvimento (BAD). As iniciativas que viabilizarão esse objetivo incluem o programa financiado pela GIZ, intitulado “Promoção de um Mercado de Eletricidade Favorável ao Clima na Região da CEDEAO – Fase 2 (ProCEM II)” além do programa financiado pelo BAD, denominado “Programa Regional de Energia « Desert-to-Power» para a África Ocidental (WAREP) – Fase 1”.

## **B. OBJETIVO DO PRESENTE CONVITE À APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURAS PARA PARCERIA COM O CEREEC**

No âmbito dos esforços para introduzir o Nível 2, o CEREEC está comprometido em prosseguir com a implementação do Nível 1 do sistema de certificação e em expandir este programa para outros Estados-Membros da CEDEAO que ainda não se beneficiaram do mesmo. Além disso, a agência pretende selecionar Centros de Formação e de Exame que adotem uma abordagem sensível ao gênero para a implementação do Nível 2 nos Estados-Membros da CEDEAO.

Neste contexto, é com grande satisfação que convidamos todas as instituições interessadas em se estabelecer como Centros de Formação ou de Exame sensíveis às questões de gênero a submeterem suas candidaturas ao CEREEC, selecionando uma das opções a seguir:

- 1. Apenas o nível 1; OU**
- 2. Apenas o nível 2; OU**
- 3. Ambos os níveis 1 e 2.**

---

<sup>1</sup> A norma ISO / IEC 17024: 2012 define os princípios e requisitos aplicáveis a um organismo que certifica pessoas de acordo com os critérios específicos e inclui o desenvolvimento e a manutenção de um sistema de certificação direcionado a pessoas. Para obter mais informações, consulte o site: <https://www.iso.org/standard/52993.html>

Cabe ressaltar, contudo, que um Centro não poderá realizar, simultaneamente, formações e exames para um mesmo nível. As Tabelas 1, 2, 3 e 4 delinham os critérios de seleção aplicáveis aos Centros.

### C. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

**Tabela 1: Critérios de seleção de uma Instituição como Centro de Formação para o Nível 1**

#	Uma instituição deve atender aos seguintes critérios:	Pontuação (%)
1	Ser uma instituição de ensino superior (IES), pública, privada ou comunitária, localizada em um Estado-Membro da CEDEAO, com pelo menos 10 anos de experiência no desenvolvimento, implementação e avaliação de programas de formação no setor de energia.	10
2	Disponibilizar cursos especializados em energia solar fotovoltaica sensíveis ao género. Entre os exemplos, podem-se citar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia Solar,</li> <li>• Engenharia Elétrica,</li> <li>• Economia da Energia.</li> </ul>	10
3	Dispor de um pessoal especializado e permanente, composto por homens e mulheres, que possuam, no mínimo, um diploma de Mestrado nas áreas de energias renováveis, engenharia elétrica ou economia, capacitados para ministrar cursos de formação. Os requisitos específicos relativos ao pessoal são os seguintes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispor de, no mínimo, 3 membros da equipe com formação em engenharia, dos quais ao menos 1 deve ser mulher</li> <li>• Contar com, pelo menos, 1 membro da equipe com formação em Economia,</li> </ul> A inclusão de profissionais técnicas do sexo feminino é considerada uma exigência essencial.	30

4	<p>Ter, no mínimo, <b>(4) quatro kits de sistemas solares fora da rede</b>, para as sessões de formação prática.</p> <p>A composição dos <b>(4) quatro kits de sistemas solares fora da rede é a seguinte:</b></p> <table border="1" data-bbox="248 389 1214 920"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Descrição</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4A.1</td> <td>Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4A.2</td> <td>Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4A.3</td> <td>Inversores DC/AC 12V/230V</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.4</td> <td>Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.5</td> <td>Disjuntores (DC e AC)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.6</td> <td>Fusíveis DC</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.7</td> <td>Cabos, conectores e acessórios</td> <td>Vários</td> </tr> <tr> <td>4A.8</td> <td>Lâmpadas 12 V DC</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.9</td> <td>Lâmpadas 230 V AC</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	#	Descrição	Quantidade	4A.1	Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)	8	4A.2	Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)	8	4A.3	Inversores DC/AC 12V/230V	4	4A.4	Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A	4	4A.5	Disjuntores (DC e AC)	4	4A.6	Fusíveis DC	4	4A.7	Cabos, conectores e acessórios	Vários	4A.8	Lâmpadas 12 V DC	4	4A.9	Lâmpadas 230 V AC	14	30
#	Descrição	Quantidade																														
4A.1	Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)	8																														
4A.2	Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)	8																														
4A.3	Inversores DC/AC 12V/230V	4																														
4A.4	Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A	4																														
4A.5	Disjuntores (DC e AC)	4																														
4A.6	Fusíveis DC	4																														
4A.7	Cabos, conectores e acessórios	Vários																														
4A.8	Lâmpadas 12 V DC	4																														
4A.9	Lâmpadas 230 V AC	14																														
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar uma sala de formação apropriada, equipada com iluminação e ventilação suficientes, além de um quadro e um projetor para as sessões de formação.</li> <li>Disponibilizar sanitários separados para mulheres e homens</li> <li>Dispor de um armazém central para equipamentos e materiais, dotado de um sistema de segurança rigorosamente monitorado.</li> </ul>	10																														
6	<p>Ter à disposição uma sala de informática que contenha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pelo menos 20 computadores portáteis ou de mesa em funcionamento, cada um dotado de processadores com, pelo menos, dois núcleos<sup>2</sup>,</li> <li>uma conexão à Internet com velocidade mínima de 50 megabits por segundo por computador, a fim de facilitar o acesso a cursos em linha, e</li> <li>uma instalação elétrica de reserva.</li> <li>Confirmação de que os formadores têm acesso a computadores e à pesquisa na Web.</li> </ul>	10																														
<b>Total</b>		<b>100</b>																														

<sup>2</sup> O objetivo é ter computadores com processadores capazes de realizar várias tarefas simultaneamente e reduzir o tempo gasto aguardando a abertura de aplicações ou a ocorrência de atualizações.

**Tabela 2: Critérios de seleção de uma Instituição como Centro de Formação para o Nível 2**

#	Uma instituição deve atender aos seguintes critérios:	Pontuação (%)
1	Ser uma instituição de ensino superior (IES), pública, privada ou comunitária, localizada em um Estado-Membro da CEDEAO, com pelo menos 10 anos de experiência no desenvolvimento, implementação e avaliação de programas de formação no setor de energia.	10
2	Disponibilizar cursos especializados em energia solar fotovoltaica sensíveis ao género, incluindo pelo menos um curso dedicado aos sistemas de mini-rede. Entre os exemplos, destacam-se : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia Solar,</li> <li>• Engenharia Elétrica,</li> <li>• Economia da Energia.</li> </ul>	10
3	<p>Dispor de um pessoal especializado e permanente, composto por homens e mulheres, que possuam, no mínimo, um diploma de Mestrado nas áreas de energias renováveis, engenharia elétrica ou economia, capacitados para ministrar cursos de formação. Os requisitos específicos relativos ao pessoal são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispor de, no mínimo, 3 membros da equipe com formação em engenharia, dos quais ao menos 1 deve ser mulher</li> <li>• Contar com, pelo menos, 1 membro da equipe com formação em Economia,</li> </ul> <p>A inclusão de profissionais técnicas do sexo feminino é considerada uma exigência essencial.</p>	30

4	<p>Ter, no mínimo, uma mini-rede instalada no local para as sessões de formação prática.</p> <p><b>Os componentes mínimos que devem ser integrados à mini-rede são os seguintes:</b></p> <table border="1" data-bbox="268 367 1249 1267"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Descrição</th> <th>Características</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4B.1</td> <td>Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado</td> <td>Potência mínima de 5 kWp</td> </tr> <tr> <td>4B.2</td> <td>Conjunto de baterias solares</td> <td>Capacidade mínima de 600 Ah - 48V</td> </tr> <tr> <td>4B.3</td> <td>Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)</td> <td>Mínimo de duas unidades</td> </tr> <tr> <td>4B.4</td> <td>Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)</td> <td>Mínimo de duas unidades</td> </tr> <tr> <td>4B.5</td> <td>Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede</td> <td>Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V</td> </tr> <tr> <td>4B.6</td> <td>Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.</td> <td>Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.</td> </tr> <tr> <td>4B.7</td> <td>Ter um gerador como backup</td> <td>O gerador deve ser capaz de suprir a demanda energética da carga</td> </tr> </tbody> </table>	#	Descrição	Características	4B.1	Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado	Potência mínima de 5 kWp	4B.2	Conjunto de baterias solares	Capacidade mínima de 600 Ah - 48V	4B.3	Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)	Mínimo de duas unidades	4B.4	Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)	Mínimo de duas unidades	4B.5	Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede	Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V	4B.6	Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.	Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.	4B.7	Ter um gerador como backup	O gerador deve ser capaz de suprir a demanda energética da carga	30
#	Descrição	Características																								
4B.1	Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado	Potência mínima de 5 kWp																								
4B.2	Conjunto de baterias solares	Capacidade mínima de 600 Ah - 48V																								
4B.3	Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)	Mínimo de duas unidades																								
4B.4	Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)	Mínimo de duas unidades																								
4B.5	Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede	Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V																								
4B.6	Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.	Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.																								
4B.7	Ter um gerador como backup	O gerador deve ser capaz de suprir a demanda energética da carga																								
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar uma sala de formação apropriada, equipada com iluminação e ventilação suficientes, além de um quadro e um projetor para as sessões de formação.</li> <li>Disponibilizar sanitários separados para mulheres e homens</li> <li>Dispor de um armazém central para equipamentos e materiais, dotado de um sistema de segurança rigorosamente monitorado.</li> </ul>	10																								
6	<p>Ter à disposição uma sala de informática que contenha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pelo menos 20 computadores portáteis ou de mesa em funcionamento, cada um dotado de processadores com, pelo menos, dois núcleos<sup>3</sup>,</li> <li>uma conexão à Internet com velocidade mínima de 50 megabits por segundo por computador, a fim de facilitar o acesso a cursos em linha, e</li> </ul>	10																								

<sup>3</sup> O objetivo é ter computadores com processadores capazes de realizar várias tarefas simultaneamente e reduzir o tempo gasto aguardando a abertura de aplicações ou a ocorrência de atualizações.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uma instalação elétrica de reserva.</li> <li>• Confirmação de que os formadores têm acesso a computadores e à pesquisa na Web.</li> </ul>	
<b>Total</b>		<b>100</b>

**Tabela 3: Critérios de seleção de uma Instituição como Centro de Exame para o Nível 1**

#	Uma instituição deve atender aos seguintes critérios:	Pontuação (%)																		
1	Ser uma instituição de ensino superior (IES), pública, privada ou comunitária localizada em um Estado-Membro da CEDEAO, com pelo menos 10 anos de experiência no desenvolvimento, implementação e avaliação de programas de formação no setor de energia	10																		
2	Disponibilizar cursos especializados em energia solar fotovoltaica sensíveis ao género. Entre os exemplos, podem-se citar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia Solar,</li> <li>• Engenharia Elétrica, e</li> <li>• Economia da Energia.</li> </ul>	10																		
3	Dispor de um pessoal especializado e permanente, que possua, no mínimo, um diploma de Mestrado em energias renováveis, Engenharia Elétrica ou Economia, <b>e apto a participar de um comité de exame.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispor de, no mínimo, 3 membros da equipe com formação em engenharia, dos quais ao menos 1 deve ser mulher.</li> <li>• Contar com, pelo menos, 1 membro da equipe com formação em Economia.</li> <li>• A inclusão de profissionais técnicas do sexo feminino é considerada uma exigência essencial.</li> </ul>	30																		
4	Ter, no mínimo, <b>quatro kits de sistemas solares fora da rede</b> para o exame prático.  <b>A composição dos quatro kits de sistemas solares fora da rede é a seguinte:</b> <table border="1" data-bbox="279 1668 1228 2000"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Descrição</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4A.1</td> <td>Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4A.2</td> <td>Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4A.3</td> <td>Inversores DC/AC 12V/230V</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.4</td> <td>Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4A.5</td> <td>Disjuntores (DC e AC)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	#	Descrição	Quantidade	4A.1	Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)	8	4A.2	Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)	8	4A.3	Inversores DC/AC 12V/230V	4	4A.4	Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A	4	4A.5	Disjuntores (DC e AC)	4	30
#	Descrição	Quantidade																		
4A.1	Módulos Solares Fotovoltaicos (12 V)	8																		
4A.2	Baterias Solares, tensão 12V (Capacidade mínima: 22Ah)	8																		
4A.3	Inversores DC/AC 12V/230V	4																		
4A.4	Controladores de Carga PWM 12V/24V – 20A	4																		
4A.5	Disjuntores (DC e AC)	4																		

	4A.6	Fusíveis DC	4	
	4A.7	Cabos, conectores e acessórios	Vários	
	4A.8	Lâmpadas 12V DC	4	
	4A.9	Lâmpadas 230V AC	14	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilizar uma sala de exames com capacidade para, no mínimo, 50 lugares, equipada com mesas, devidamente iluminada e ventilada, ou</li> <li>Dispor de duas ou três salas de exame menores, onde grupos reduzidos de candidatos possam realizar os exames simultaneamente.</li> <li>Assegurar a correta colocação de sinalização e avisos referentes à saúde e segurança, bem como a implementação das práticas de segurança preestabelecidas.</li> <li>Disponibilizar sanitários separados para mulheres e homens.</li> </ul>			10
6	Ter à disposição uma sala de informática que contenha: <ul style="list-style-type: none"> <li>pelo menos 20 computadores portáteis ou de mesa em funcionamento, cada um dotado de processadores com, pelo menos, dois núcleos,</li> <li>uma conexão à internet com velocidade mínima de 50 megabits por segundo por computador, a fim de facilitar a realização dos exames, e</li> <li>uma instalação elétrica de reserva.</li> </ul>			10
<b>Total</b>				<b>100</b>

**Tabela 4: Critérios de seleção de uma Instituição como Centro de Exame para o Nível 2**

#	Uma instituição deve atender aos seguintes critérios:	Pontuação (%)
1	Ser uma instituição de ensino superior (IES), pública, privada ou comunitária localizada em um Estado-Membro da CEDEAO, com pelo menos 10 anos de experiência no desenvolvimento, implementação e avaliação de programas de formação no setor de energia	10
2	Disponibilizar cursos especializados em energia solar fotovoltaica, incluindo, no mínimo, <b>um curso dedicado aos sistemas de mini-rede</b> . Entre os exemplos, destacam-se : <ul style="list-style-type: none"> <li>Energia Solar,</li> <li>Engenharia Elétrica, e</li> <li>Economia da Energia.</li> </ul>	10
3	Dispor de um pessoal especializado e permanente, que possua, no mínimo, um diploma de Mestrado em energias renováveis, Engenharia Elétrica ou Economia, e apto a participar de um comité de exame.	30

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispor de, no mínimo, 3 membros da equipe com formação em engenharia, dos quais ao menos 1 deve ser mulher.</li> <li>• Contar com, pelo menos, 1 membro da equipe com formação em Economia.</li> <li>• A inclusão de profissionais técnicas do sexo feminino é considerada uma exigência essencial.</li> </ul>																									
4	<p>Ter, no mínimo, <b>uma mini-rede instalada no local</b> para as sessões de exame prático.</p> <p><b>Os componentes mínimos que devem ser integrados à mini-rede são os seguintes:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>Descrição</th> <th>Caraterísticas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4B.1</td> <td>Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado</td> <td>Potência mínima de 5 kWp</td> </tr> <tr> <td>4B.2</td> <td>Conjunto de baterias solares</td> <td>Capacidade mínima de 600 Ah - 48V</td> </tr> <tr> <td>4B.3</td> <td>Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)</td> <td>Mínimo de duas unidades</td> </tr> <tr> <td>4B.4</td> <td>Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)</td> <td>Mínimo de duas unidades</td> </tr> <tr> <td>4B.5</td> <td>Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede</td> <td>Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V</td> </tr> <tr> <td>4B.6</td> <td>Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.</td> <td>Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.</td> </tr> <tr> <td>4B.7</td> <td>Tenha um grupo gerador como reserva</td> <td>O grupo gerador deve ser capaz de suprir parte da procura energética da carga.</td> </tr> </tbody> </table>	#	Descrição	Caraterísticas	4B.1	Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado	Potência mínima de 5 kWp	4B.2	Conjunto de baterias solares	Capacidade mínima de 600 Ah - 48V	4B.3	Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)	Mínimo de duas unidades	4B.4	Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)	Mínimo de duas unidades	4B.5	Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede	Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V	4B.6	Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.	Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.	4B.7	Tenha um grupo gerador como reserva	O grupo gerador deve ser capaz de suprir parte da procura energética da carga.	30
#	Descrição	Caraterísticas																								
4B.1	Campo solar fotovoltaico, instalado no solo ou no telhado	Potência mínima de 5 kWp																								
4B.2	Conjunto de baterias solares	Capacidade mínima de 600 Ah - 48V																								
4B.3	Quadro de distribuição de corrente contínua (DC)	Mínimo de duas unidades																								
4B.4	Quadro de distribuição de corrente alternada (AC)	Mínimo de duas unidades																								
4B.5	Inversor com modo de operação conectado/desconectado à rede	Potência de 5 kW - Trifásico 230V/380V																								
4B.6	Possuir uma carga separada (Instalação) que possa ser desconectada para testes.	Deve permitir a conexão e desconexão para testes e manutenção, equipada com um sistema de monitoramento.																								
4B.7	Tenha um grupo gerador como reserva	O grupo gerador deve ser capaz de suprir parte da procura energética da carga.																								
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar uma sala de exames com capacidade para, no mínimo, 50 lugares, equipada com mesas, devidamente iluminada e ventilada, ou</li> <li>• Dispor de duas ou três salas de exame menores, onde grupos reduzidos de candidatos possam realizar os exames simultaneamente.</li> <li>• Assegurar a correta colocação de sinalização e avisos referentes à saúde e segurança, bem como a implementação das práticas de segurança preestabelecidas.</li> </ul>	10																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilizar sanitários separados para mulheres e homens.</li> </ul>	
6	<p>Ter à disposição uma sala de informática que contenha:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pelo menos 20 computadores portáteis ou de mesa em funcionamento, cada um dotado de processadores com, pelo menos, dois núcleos,</li> <li>• uma conexão à internet com velocidade mínima de 50 megabits por segundo por computador, a fim de facilitar a realização dos exames, e</li> <li>• uma instalação elétrica de reserva.</li> </ul>	10
	<b>Total</b>	<b>100</b>

#### D. PRÉ-SELEÇÃO, SELEÇÃO E FORMAÇÃO

As instituições que obtiverem no mínimo 70% da pontuação total serão pré-selecionadas. O CEREEC organizará visitas às instituições pré-selecionadas, em parceria com uma Instituição Focal Nacional previamente designada no âmbito do Sistema de Certificação Regional. O CEREEC firmará Protocolos de Acordo com as instituições pré-selecionadas, cuja elegibilidade será confirmada após a realização das visitas de diligência devida. Em seguida, será promovido um curso regional de formação de formadores, com especial atenção às questões de género, destinado ao pessoal das instituições selecionadas como Centros de Formação e Exame.

#### E. INSTRUÇÕES DE CANDIDATURA

1. As instituições que almejam ser reconhecidas como **Centros de Formação** são convidadas a submeter suas candidaturas preenchendo um formulário em linha. [Clique aqui para aceder ao formulário.](#)
2. As instituições que almejam ser reconhecidas como **Centros de Exame** também são convidadas a submeter suas candidaturas preenchendo um outro formulário em linha. [Clique aqui para aceder ao formulário.](#)
3. Antes de dar início ao processo de candidatura, recomenda-se que os representantes da instituição responsáveis pelo preenchimento do formulário **se certifiquem de que todas as informações e documentos exigidos** estão devidamente reunidos.
4. Os formulários estão disponíveis nas três línguas oficiais da CEDEAO: **inglês, francês e português**. Para selecionar sua língua de preferência, clique no ícone de **Línguas**.
5. Para dar início ao preenchimento do formulário, clique no botão **“Adicionar Registro”** localizado no lado esquerdo do seu ecrã.

6. Após o preenchimento do formulário, clique no botão “**Salvar Registro**” para submeter a sua candidatura.
7. Caso deseje retirar uma candidatura e enviar uma versão revisada, você pode encaminhar uma solicitação para os endereços de e-mail indicados.
8. O prazo para submissão das candidaturas é **25 de novembro de 2024, às 23h59 (GMT)**.
9. De acordo com as normas internacionais, uma instituição **não está autorizada** a submeter candidaturas simultâneas para um Centro de Exame e um Centro de Formação **para o mesmo nível**.
10. **Informações ou esclarecimentos adicionais** poderão ser obtidos entre 10h e 16h GMT, através dos seguintes endereços electrónicos: [cmendes@ecreee.org](mailto:cmendes@ecreee.org) e [jdamada@ecreee.org](mailto:jdamada@ecreee.org); com cópia para [mfurtado@ecreee.org](mailto:mfurtado@ecreee.org), [mrosario@ecreee.org](mailto:mrosario@ecreee.org), e [cosae@ecreee.org](mailto:cosae@ecreee.org)

**“Isenção de Responsabilidade: Este documento foi traduzido para o francês e o português com o intuito de alcançar um público mais amplo. Embora tenham sido envidados esforços razoáveis para assegurar traduções precisas, algumas partes podem estar incorretas. O CEREEC não assume qualquer responsabilidade por erros, omissões ou ambiguidades nas traduções em francês e português. A versão em inglês permanece como a versão original e definitiva para referência.”**